

USER STORY

[Personas 2](#_tawr0ekaefnn)

[Cas 1 : Page de Connexion 3](#_679paxcqfcvk)

[Context : 3](#_3tdcev51cbv3)

[Critères d'acceptation : 3](#_ixzt5rs3p3rs)

[Cas 2 : Tableau de Bord 3](#_d9dd3dpf0e0z)

[Context : 3](#_yowkk2s3ihxi)

[Critères d'acceptation : 3](#_nryt7f19ggt5)

[Cas 3 : Interface de Chat 3](#_5kfyxmsk5ceb)

[Context : 3](#_q8axuro6wmg0)

[Critères d'acceptation : 3](#_5fst7m9ts7is)

[Cas 4 : Page de Calendrier 4](#_xgp7gdm8txup)

[Context : 4](#_m7jy208o2s77)

[Critères d'acceptation : 4](#_ps7zmsdsaimr)

[Cas 5 : Page de Gestion des Tâches 4](#_1zepzxdj9ixf)

[Context : 4](#_guxly59fvin)

[Critères d'acceptation : 4](#_jb2kw9mvsf3b)

# Personas

| Étudiant en difficulté | |
| --- | --- |
| Nom | Marie Smith |
| Âge / Bio | Élève de 12 ans qui a des difficultés en mathématiques |
| Objectif | Sa mère n'a pas les moyens de lui payer des cours particuliers, c'est pourquoi elle s'est inscrite sur le site Learn@Home |
| Besoin | Grâce à l'association, elle a été mise en relation avec un tuteur bénévole qui l'aide à faire ses devoirs et à progresser dans cette matière. Elle utilise régulièrement le site web pour prendre rendez-vous avec son tuteur, discuter avec lui via la fonction de chat et accéder à des exercices supplémentaires recommandés par le tuteur. |

| Tuteur bénévole | |
| --- | --- |
| Nom | Jean Dupont |
| Âge / Bio | Retraité passionné de mathématiques |
| Description | Il s' inscrit comme bénévole sur le site Learn@Home pour partager sa passion avec les jeunes en difficulté scolaire. |
| Objectif / Besoin | Il suit plusieurs élèves et utilise régulièrement le site web pour prendre rendez-vous avec eux, discuter avec eux via la fonction de chat et suivre leur progression à travers la page de gestion des tâches.  Grâce au site, il peut facilement planifier ses rendez-vous et organiser son temps pour aider le plus d'élèves possible. |

# 

# **Cas 1 : Page de Connexion**

## Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux pouvoir me connecter à mon compte à travers la page de connexion pour accéder aux autres pages du site.

## Critères d'acceptation :

* La page de connexion doit inclure un champ pour l'adresse e-mail et un autre pour le mot de passe.
* Si l'utilisateur entre des informations incorrectes, un message d'erreur doit s'afficher pour l'informer.
* Un lien de récupération de mot de passe oublié doit être disponible pour les utilisateurs qui ne peuvent pas se connecter.
* Un lien vers la page de création de compte doit être accessible pour les nouveaux utilisateurs.

# **Cas 2 : Tableau de Bord**

## Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux avoir accès à un tableau de bord qui me permet de voir un résumé de mes activités récentes sur le site.

## Critères d'acceptation :

* Le tableau de bord doit afficher une liste des tâches à faire à partir de la page de gestion des tâches.
* Le tableau de bord doit afficher une liste des prochains événements de la page de calendrier.
* Le tableau de bord doit afficher un compteur de messages non lus provenant de la page de chat.

# **Cas 3 : Interface de Chat**

## Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux avoir accès à une interface de chat qui me permet de communiquer avec mes tuteurs ou élèves.

## Critères d'acceptation :

* L'interface de chat doit inclure une liste de contacts pour que les utilisateurs puissent facilement sélectionner qui ils veulent contacter.
* L'interface de chat doit permettre aux utilisateurs d'envoyer des messages instantanés à leurs contacts.
* L'interface de chat doit afficher les photos de profil des utilisateurs à côté de leurs messages.
* L'interface de chat doit indiquer si un message a été lu ou non.
* L'interface de chat doit afficher l'horodatage des messages.
* L'interface de chat doit permettre aux utilisateurs de supprimer des contacts ou d'en ajouter de nouveaux.

# **Cas 4 : Page de Calendrier**

## Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux avoir accès à une page de calendrier pour voir mes rendez-vous et événements importants.

## Critères d'acceptation :

* La page de calendrier doit afficher les événements à venir.
* La page de calendrier doit permettre aux utilisateurs de créer de nouveaux événements.
* La page de calendrier doit permettre aux utilisateurs de supprimer ou de modifier des événements existants.

# **Cas 5 : Page de Gestion des Tâches**

## Context :

En tant qu'utilisateur de Learn@Home, je veux pouvoir créer des tâches pour moi-même ou pour mes élèves/tuteurs.

## Critères d'acceptation :

* La page de gestion des tâches doit permettre aux élèves de créer des tâches pour eux-mêmes et aux tuteurs de créer des tâches pour leurs élèves.
* Les tâches doivent inclure une description et une date d'échéance.
* Les utilisateurs doivent pouvoir marquer les tâches comme terminées ou incomplètes.
* Les utilisateurs doivent pouvoir supprimer des tâches qu'ils ont créées.